

Jahres-Checkliste VKL/SFK für Schulleitungen 2025/2026

Christine-D. Roth

Termin	Thema	Aufgaben im Detail
September	Sprach-Förderung (erste Aufgaben)	Die Schulleitung sendet erste Daten an das SSA (christine.roth@ssa-fr.kv.bwl.de) - Schülerdaten (vorgegeben Excel-Liste VKL/SFK 2025/2026 ; siehe Homepage) Die SL ist für die Sprachförderung und Sprachförderkonzeption der Schule verantwortlich. Die Erstellung der Sprachförderkonzeption kann mit der Anrechnungsstunde an eine Lehrkraft delegiert werden. Der Sprachförderbedarf ist in den ersten Schulwochen festgestellt. Sprachförderkonzeption und Stundenplan sind erstellt bzw. aktualisiert.
	Excel-Liste	Meldung an SSA & Koordinator : VKL/SFK- Excel- Listen vor Weihnachten/vor Fastnacht/vor Ostern u. Schuljahresende sowie bei Änderungen!
2 Stichtage	OFT Abfrage	Die Eintragungen in OFT sind durch die Schulleitung zu folgenden zwei Stichtagen vorzunehmen: Freitag, 13. März 26 und Freitag, 12. Juni 26
vierteljährlich	Koordinator_innen/SSA	Regelmäßiger Austausch der Koordinator_innen mit dem SSA Freiburg. Zu wichtigen Fragenstellungen können Schulleitungen Kontakt zu den Koordinator_innen aufnehmen.
September	Anrechnung	Zuteilung der Anrechnungsstunden (AE) pro VKL ist transparent . Ansprechperson für die Sprachförderung an der Schule ist benannt.
ganzjährig	Koordination	Koordinator_innen in den Regionen (siehe Homepage) und das SSA unterstützen bei der Einrichtung von VKL, der Anmeldung/Aufnahme und bei den Übergängen der Schüler_innen (SuS) mit Sprachförderbedarf (SFB).
ganzjährig	SuS-Aufnahme	Aufnahme in SFK / VKL der Primarstufe: nur SuS, die im laufenden Schuljahr höchstens 10 Jahre alt werden. Ältere SuS melden sich bei der vorgesehenen Koordinierungsstelle der Sekundarstufe I. Aufnahme in VKL der Sekundarstufe: nur SuS, die im laufenden Schuljahr höchstens 16 Jahre alt werden. Ältere SuS melden sich mit Unterstützung der Koordinator_innen in einer VABO (an einer Beruflichen Schule) an.
ab Oktober	ASD-BW	Anzahl der SuS mit festgestelltem Sprachförderbedarf (ASD-BW: Spalte SFB) sind in der Herbststatistik eingetragen.
bis 01.12.	Sprach-Konzeption	SL sendet die Sprachkonzeption für VKL und SFK gemäß den Kriterien im vorgegebenen Handlauf (siehe Homepage) bis zum 01.12. an das SSA (christine.roth@ssa-fr.kv.bwl.de).
bis Dez.	Übergang KiTa-GS	Besprechung SL mit Kooperationskraft : Einschulung, Rückstellung, Überprüfungsverfahren für Kinder mit VKL-Status im kommenden Sj.
ab Dezember	Elterngespräche	Die Klassenlehrkräfte (integratives Modell) u./oder die VKL-Lehrkräfte (teilintegratives/nicht integratives Modell) führen in der Klasse 4 Elterngespräche zum Lernstand und zum Übergang in Klasse 5, analog in der Sekundarstufe I am Übergang zur Sekundarstufe II. Dieses Vorgehen ist auch im Beratungskonzept dokumentiert.
Januar	Klassenkonferenz	In der Klassenkonferenz werden für SuS (SFK /VKL) NAVi 4 (ehem. GSE) oder Abschlussdokumentationen bzw. Zwischenberichte zum Lernstand mit Empfehlung für die folgende Klasse festgelegt (Übergang 4-5; innerhalb der Sekundarstufe I; Übergang Schule-Beruf)
ab März	Organisation Übergänge	<u>Das Übergabeprotokoll ist auszufüllen!</u> Schüler ohne NAVi BW/GSE erhalten kein Abschlusszeugnis der Grundschule, sondern ein Abgangszeugnis (ggf. mit Lernstands-Dokumentation). Das Zeugnis des muttersprachlichen Unterrichts ist beizufügen (s.VwV 2017).